



# YAYASAN "YOHANNES GABRIEL" SMA KATOLIK "UNTUNG SUROPATI" KRIAN

Jl. Ki Hajar Dewantara 35 Krian Telp. (031)8987239

SMAKUNSUR "BERSINAR" BERiman berSikap beNAR



NSS : 303050209016

NPSN : 20501860

AKREDITASI : A

## CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

### MATA PELAJARAN EKONOMI

Nama dokumen	: CP dan ATP
Mata pelajaran	: Ekonomi
Fase	: E
Kelas	: X
Tahun Pelajaran	: 2022/2023
Nama Guru	: Niyah Asiwatin Sifa, S.Pd

#### A. CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE E

Capaian Pembelajaran :

Pada fase E, peserta didik mampu memahami kelangkaan sebagai inti dari masalah ilmu ekonomi. Peserta didik memahami skala prioritas sebagai acuan dalam menentukan berbagai kebutuhan yang harus dipenuhi. Peserta didik memahami pola hubungan antara kelangkaan dan biaya peluang. Peserta didik memahami sistem ekonomi sebagai cara dalam mengatur berbagai kegiatan ekonomi guna memenuhi berbagai kebutuhan masyarakat. Peserta didik memahami konsep keseimbangan pasar serta memahami pemodelannya dalam bentuk tabel dan kurva. Peserta didik memahami konsep sistem pembayaran dan memahami konsep uang sebagai alat pembayaran. Peserta didik memahami berbagai bentuk alat pembayaran nontunai yang berlaku di Indonesia serta memahami penggunaannya. Peserta didik memahami konsep bank dan industri keuangan non-bank dan memahami berbagai produk yang dihasilkan guna mendukung tercapainya keterampilan literasi keuangan.

No	Tujuan Pembelajaran	Materi Esensial	Alokasi Waktu
1.	10.1 Peserta didik mampu memahami kelangkaan sebagai inti dari masalah ilmu ekonomi.	1. Kelangkaan sebagai inti dari masalah ekonomi.	8 JP
2.	10.2 Peserta didik dapat memahami skala prioritas sebagai acuan dalam menentukan berbagai kebutuhan yang harus dipenuhi.	1. Skala prioritas sebagai acuan dalam berbagai kebutuhan yang harus dipenuhi.	8 JP
3.	10.3 Peserta didik dapat memahami pola hubungan antara kelangkaan dan biaya peluang.	1. Hubungan antara kelangkaan dan biaya peluang	8 JP

4.	10.4 Peserta didik dapat <b>memahami</b> <b>sistem ekonomi sebagai cara dalam mengatur berbagai kegiatan ekonomi guna memenuhi berbagai kebutuhan masyarakat.</b>	1. System ekonomi cara mengatur kegiatan ekonomi guna memenuhi kebutuhan masyarakat.	8 JP
5.	10.5 Peserta didik dapat <b>memahami</b> <b>konsep keseimbangan pasar serta memahami pemodelannya dalam bentuk tabel dan kurva.</b>	1. Keseimbangan pasar 2. Model bentuk tabel dan kurva pada keseimbangan pasar.	8 P
6.	10.6 Peserta didik dapat <b>memahami</b> <b>konsep sistem pembayaran dan memahami konsep uang sebagai alat pembayaran.</b>	1. Sistem pembayaran 2. Uang sebagai alat pembayaran	10 P
7.	10.7 Peserta didik <b>memahami</b> <b>berbagai bentuk alat pembayaran non tunai yang berlaku di Indonesia serta memahami penggunaannya.</b>	1. Bentuk alat pembayaran non tunai yang berlaku di Indonesia. 2. Penggunaan alat pembayaran non tunai yang berlaku di Indonesia	10 P
8.	10.8 Peserta didik dapat <b>memahami</b> <b>konsep bank dan industri keuangan non-bank dan memahami berbagai produk yang dihasilkan guna mendukung tercapainya keterampilan literasi keuangan.</b>	1. Bank dan industri keuangan non-bank 2. Produk keuangan yang dihasilkan perbankan dan non perbankan guna mendukung tercapainya keterampilan literasi keuangan.	12 JP
<b>JUMLAH</b>			<b>72 JP</b>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMAK Untung Suropati Krian

Krian, 30 Juni 2023  
Guru Mata Pelajaran

**Ellysabeth Elly Susiana, S.Ag**

**Niyah Asiwatin Sifa, S.Pd**