



YAYASAN "YOHANNES GABRIEL" SMA KATOLIK "UNTUNG SUROPATI" KRIAN

Jl. Ki Hajar Dewantara 35 Krian Telp. (031)8987239
SMAKUNSUR "BERSINAR" BERiman berSikap beNAR



NSS : 303050209016

NPSN : 20501860

AKREDITASI : A

CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

Nama dokumen	: CP dan ATP
Mata pelajaran	: Bahasa Inggris
Fase	: E
Kelas	: X
Tahun Pelajaran	: 2022/2023
Nama Guru	: Fransiska Poeitryka Amelia Paskalani, S.Pd

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE E

Pada akhir Fase E, peserta didik menggunakan teks lisan, tulisan dan visual dalam bahasa Inggris untuk berkomunikasi sesuai dengan situasi, tujuan, dan pemirsa/pembacanya. Berbagai jenis teks seperti narasi, deskripsi, prosedur, eksposisi, recount, report, dan teks otentik menjadi rujukan utama dalam mempelajari bahasa Inggris di fase ini. Peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk menyampaikan keinginan/perasaan dan berdiskusi mengenai topik yang dekat dengan keseharian mereka atau isu yang hangat sesuai usia peserta didik di fase ini. Mereka membaca teks tulisan untuk mempelajari sesuatu/mendapatkan informasi. Keterampilan inferensi tersirat ketika memahami informasi, dalam bahasa Inggris mulai berkembang. Peserta didik memproduksi teks tulisan dan visual yang lebih beragam, dengan kesadaran terhadap tujuan dan target pembaca.

B. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

N o	TEKS	Elemen	Tujuan Pembelajaran	Materi Esensial	Alokasi Waktu
1.	RECO UNT	A. Menyimak - Berbicara	10.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi ide utama, detail dan topik 10.2 Peserta didik mampu menggunakan elemen non-verbal seperti bahasa tubuh, kecepatan bicara, dan nada suara	Teks recount: - Ide utama, detail dan topik - Bahasa tubuh, kecepatan berbicara, dan nada suara	3

2.		B. Membaca - Memirsa	10.3 Peserta didik mampu mengevaluasi detil spesifik dan inti dari teks recount	Teks recount: - Detil dan inti teks	3
3.		C. Menulis - Mempresen tasikan	10.4 Peserta didik mampu menulis teks Recount lisan atau tulisan dengan menunjukkan strategi koreksi diri, termasuk tanda baca dan huruf besar	Teks recount: - Struktire teks (orientation, events, reorientation) - Unsur kebahasaan (tense, adverb, conjunction, punctuation)	3
4.	NAR-RATIVE	Menyimak - Berbicara	10.5 Peserta didik dapat mengidentifikasi ide utama, detail dan topik 10.6 Peserta didik mampu menggunakan elemen non-verbal seperti bahasa tubuh, kecepatan bicara, dan nada suara	Teks narrative: - Ide utama, detail dan topik - Bahasa tubuh, kecepatan berbicara, dan nada suara	3
5.		Membaca - Memirsa	10.7 Peserta didik mampu mengevaluasi detil spesifik dan inti dari teks narrative	Teks narrative: - Detil dan inti teks	3
6.		Menulis - Mempresen tasikan	10.8 Peserta didik mampu mengulas teks narrative dengan menunjukkan strategi koreksi diri, termasuk tanda baca dan huruf besar	Teks narrative: - Struktire teks (orientation, complication, solution, reorientation) - Unsur kebahasaan (tense, adverb, conjunction, punctuation)	3
7.		Menyimak - Berbicara	10.9 Peserta didik dapat mengidentifikasi topik, tujuan, alat bahan dan langkah-langkah 10.10 Peserta didik mampu menggunakan elemen non-verbal seperti bahasa tubuh, kecepatan bicara, dan nada suara	Teks procedure: - Goal, material, steps - Bahasa tubuh, kecepatan berbicara, dan nada suara	3
8.	PRO-CEDURE	Membaca - Memirsa	10.11 Peserta didik mampu mengevaluasi dari teks procedure	Teks procedure: - Tujuan, alat bahan dan langkah-langkah	3

9.		Menulis - Mempresentasikan	10.12 Peserta didik mampu menulis teks procedure lisan atau tulisan dengan menunjukkan strategi koreksi diri, termasuk tanda baca dan huruf besar	Teks procedure: - Struktura teks (goal, materials, steps) - Unsur kebahasaan (tense, adverb, conjunction, punctuation)	3
10.	DES- CRIP TIVE	Menyimak - Berbicara	10.13 Peserta didik dapat mengidentifikasi ide utama dan detail topik, 10.14 Peserta didik mampu menggunakan elemen non-verbal seperti bahasa tubuh, kecepatan bicara, dan nada suara	Teks deskripsi - Ide utama, detail dan topik - Bahasa tubuh, kecepatan berbicara, dan nada suara	3
11.		Membaca - Memirsa	10.15 Peserta didik mampu merespon dan mengevaluasi detail spesifik dan inti dari teks deskripsi	Teks deskripsi - Detail dan inti teks	3
12.		Menulis - Mempresentasikan	10.16 Peserta didik mampu menulis teks deskripsi lisan atau tulisan dengan menunjukkan strategi koreksi diri, termasuk tanda baca dan huruf besar	Teks deskripsi: - Struktura teks (identification, description) - Unsur kebahasaan (tense, adverb, conjunction, adjective, punctuation)	3
13.	EXPO SI- TION	Menyimak - Berbicara	10.17 Peserta didik dapat mengidentifikasi ide utama, detail, informasi tersirat, isu hangat, pendapat/opini dan topik 10.18 Peserta didik mampu menggunakan elemen non-verbal seperti bahasa tubuh, kecepatan bicara, dan nada suara	Teks ekposisi: - Ide utama, detail, informasi tersirat, isu hangat, pendapat/opini dan topik - Bahasa tubuh, kecepatan berbicara, dan nada suara	3
14.		Membaca - Memirsa	10.19 Peserta didik mampu mengevaluasi dari teks ekposisi	Teks ekposisi: - Ide utama, detail, informasi tersirat, isu hangat,	3

				pendapat/opini dan topik	
15.		Menulis - Mempresentasikan	10.20 Peserta didik mampu mengulas teks ekposisi lisan atau tulisan dengan menunjukkan strategi koreksi diri, termasuk tanda baca dan huruf besar	Teks ekposisi: - Struktura teks (thesis, series of argument, reiteration) - Unsur kebahasaan (tense, adverb, conjunction, adjective, punctuation)	3
16.		Menyimak - Berbicara	10.21 Peserta didik dapat mengidentifikasi ide utama, detail, dan topik 10.22 Peserta didik mampu menggunakan elemen non-verbal seperti bahasa tubuh, kecepatan bicara, dan nada suara	Teks report: - Ide utama, detail, dan topik - Bahasa tubuh, kecepatan berbicara, dan nada suara	3
17.	REPOR T	Membaca - Memirsa	10.23 Peserta didik mampu merespon dan mengevaluasi dari teks report	Teks report: - Ide utama, detail, dan topik	3
18.		Menulis - Mempresentasikan	10.24 Peserta didik mampu menulis teks report lisan atau tulisan dengan menunjukkan strategi koreksi diri, termasuk tanda baca dan huruf besar	Teks report : - Struktura teks (general classification, description) - Unsur kebahasaan (tense, adverb, conjunction, adjective, punctuation)	3
		Total			54 JP

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAK Untung Suropati Krian

Krian, 10 November 2022
Guru Mata Pelajaran

Ellysabeth Elly Susiana, S.Ag

(Nama Guru Mapel)

Catatan :

1. Format kertas A4
2. Margin :
3. Font / Size : Times New Roman / 12
4. Line Paragraph Spacing : 1,15 cm
- 5.